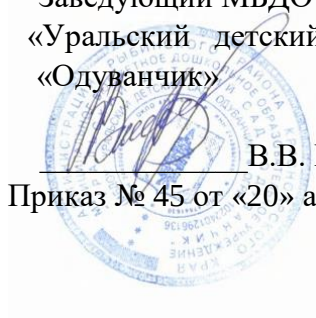


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад «Одуванчик»**

Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 20 сентября 2025 г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Уральский детский сад»  
«Одуванчик»

  
В.В. Кольцова  
Приказ № 45 от «20» августа 2025 г

**Учебный план**  
организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста по основной образовательной программе  
дошкольного образования  
на 2025-2026 учебный год

п. Урал , 2025г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» на 2025-2026г. разработан со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС ДО от 14.11.2013 № 30384;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года;
- Приказом Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», утвержденный Постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края № 516-п от 25.10.2021года.

### Концептуальные основания (принципы формирования) учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие каждого ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, достаточности, необходимости;
- Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросов родителей воспитанников;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», **составленной** на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 25 ноября 2022 г. N 1028**
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание обучающихся.

В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности, общее количество воспитанников в 2025– 2026 учебном году – 70 дошкольников (на 21.08.2025г.), из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста, 15 детей;
- общеразвивающая вторая младшая-средняя группа, 21 ребенок

- 2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа, 17 детей;
- подготовительная к школе группа, 17 детей

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в *группе детей раннего возраста* составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в *группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности* составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в *группе для детей дошкольного возраста комбинированной направленности* составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

#### **Физическое развитие**

- Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
- Формирование основ здорового образа жизни

#### **Познавательное развитие**

- Ознакомление с окружающим миром
- Природа
- Математическое развитие
- Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)

## **Развитие речи**

- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- Подготовка к обучению грамотности;
- Чтение художественной литературы.

## **Художественно-эстетическое**

- Приобщение к искусству;
- Рисование;
- Лепка, аппликация, ручной труд;
- Народно декоративное- прикладное искусство;
- Конструктивная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

## **Социально-коммуникативное развитие**

- Социальные отношения;
- Формирования основ гражданственности и патриотизма;
- Труд
- Безопасность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в младшей группе не превышает 30 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в средней группе не превышает 40 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в старшей группе – 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- в подготовительной группе не превышает 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Четыре дня в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг) по одному виду организованной образовательной деятельности проводится во второй половине дня после дневного сна.

Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов:

Начало – 08.00;

Окончание не позднее 17.00.

*Утренняя гимнастика*

- для детей всех возрастов не менее 10 минут.

*Дневной сон*

- для детей от 1-3 лет - не менее 3 час.

- для детей 4-7 лет – 2.30мин.

*Прогулка* для всех возрастов не менее 3 час.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Структура образовательного процесса МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»**

**1.Утренний образовательный блок** продолжительностью с 7.00 до 9.00 часов, включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

**2.Развивающий блок** представляет собой организационное обучение, в форме организованной образовательной деятельности.

- Продолжительность с 9.00 до 11.00 часов.

**3.Вечерний блок** продолжительностью 15.30 - 17.15 часов, включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

**Организационное обучение в форме образовательной деятельности**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: подгрупповая и фронтальная, в игровой форме. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю, в течении года, для детей 3 -7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В не регламентированную деятельность вынесена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», включающая в себя следующие направления развития детей: нравственно-патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ социализации и общения детей, трудовое воспитание детей. Также в не регламентированную деятельность включена познавательно - исследовательская деятельность и формирование здорового образа жизни.

**Структура учебного года**

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12 - часового пребывания).

- Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2025г.
- Начало учебного года с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.
- 16.09.2025 по 23.09.2025г. – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 31.12.2025 - 09.01. 2026г. – новогодние каникулы. Во вторую неделю января организуются недельные каникулы во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

#### **Периоды проведения мониторинговых процедур**

- Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.
- 16 - 23сентября 2025 г.; 15 - 25 мая 2026г.
- Оценка сформированности учебной готовности выпускников - май 2026г.
- Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДООУ - апрель 2026г.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В группе от 5 до 7 реализуется парциальная программа «Клеточка за клеточкой», «Мир оригами» дополнительное образование «Тестоластика», парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В группах 5-6 года жизни с детьми проводятся учителем – логопедом и педагогом – психологом 1 раз неделю проводятся коррекционные занятия. В группах 6-го и 7-го проводятся 2 раза в неделю.

**Учебный план организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста  
МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» на 2025-2026 учебный год**

| Направления развития, образовательные области                     |                        | Возрастная группа                                                                                                                             |                          |                      |                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                   |                        | Группа раннего возраста                                                                                                                       | Вторая младшая группа    | Старшая группа       |                      | Подготовительная группа |
|                                                                   |                        | 1,5-3 года                                                                                                                                    | 3- 4 года                | 5 – 6 лет            |                      | 6 – 7 лет               |
| Обязательная часть                                                |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Физическое развитие                                               |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Физическая культура                                               |                        | 3                                                                                                                                             | 3                        | 3                    | 3                    | 3                       |
| Формирование основ здорового образа жизни                         |                        | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                          |                      |                      |                         |
| Познавательное развитие                                           |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | -                                                                                                                                             | 1 занятие - 2 недели     | 1                    | 1                    | 1                       |
| Математическое представление                                      |                        | -                                                                                                                                             | 1 занятие - 2 недели     | 1                    | 1                    | 1                       |
| Ознакомление с окружающим миром.                                  | Чередуются между собой | 1 занятие - 2 недели                                                                                                                          | 1 занятие - 2 недели     | 1 занятие - 2 недели | 1 занятие - 2 недели | 1 занятие - 2 недели    |
| Природа.                                                          |                        | 1 занятие - 2 недели                                                                                                                          | 1 занятие - 2 недели     | 1 занятие - 2 недели | 1 занятие - 2 недели | 1 занятие - 2 недели    |
| Речевое развитие                                                  |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Речевое развитие                                                  |                        | 1                                                                                                                                             | 1занятие -2 недели       | 1занятие -2 недели   | 1                    | 1                       |
| Подготовка к обучению грамотности                                 |                        | -                                                                                                                                             | 1занятие -2 недели       | 1занятие -2 недели   | 1                    | 1                       |
| Чтение художественной литературы                                  |                        | 1                                                                                                                                             | В ходе режимных моментов |                      |                      |                         |
| Художественное - эстетическое развитие                            |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Музыкальная деятельность                                          |                        | 2                                                                                                                                             | 2                        | 2                    | 2                    | 2                       |
| Приобщение к искусству                                            |                        |                                                                                                                                               |                          |                      |                      |                         |
| Рисование                                                         | Чередуются между собой | 1                                                                                                                                             | 1занятие -2 недели       | 1занятие -2 недели   | 1занятие -2 недели   | 1занятие -2 недели      |
| Народное декоративно-прикладное                                   |                        |                                                                                                                                               | 1занятие -2 недели       | 1занятие -2 недели   | 1занятие -2 недели   | 1занятие -2 недели      |

|                                                          |                        |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| искусство                                                |                        |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Лепка                                                    | Чередуются между собой | 1 занятие -2 недели                                                                                                                                        | 1<br>Из них:<br>Лепка -1 зан./мес.<br>Аппл.-2 зан./месс.<br>Констр.-1 зан./мес | 1<br>Из них:<br>Лепка -1 зан./мес.<br>Аппл.-2 зан./месс.<br>Констр.-1 зан./мес | 1 занятие -2 недели<br>1 занятие -2 недели | 1 занятие -2 недели<br>1 занятие -2 недели |
| Аппликация                                               |                        | -                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                | 1 занятие -2 недели<br>1 занятие -2 недели | 1 занятие -2 недели<br>1 занятие -2 недели |
| Конструктивная деятельность                              |                        | 1 занятие -2 недели                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                | Осуществляется во второй половине дня      | Осуществляется во второй половине дня      |
| Прикладное творчество                                    |                        |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Социально – коммуникативное развитие                     |                        |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Социализация<br>Труд<br>Безопасность                     | -<br>-<br>-            | Ежедневно<br>Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма       | -                      | Осуществляется в ходе реализации проектов программы Воспитания                                                                                             |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |
| Финансовая грамотность<br>«Занимательные финансы»        |                        |                                                                                                                                                            | -                                                                              |                                                                                |                                            | 2                                          |
| Итого                                                    | 10                     | 10                                                                                                                                                         | 10                                                                             | 11                                                                             | 13                                         | 15                                         |
| Всего (СаНПиН)                                           | 10                     | 10                                                                                                                                                         | 10                                                                             | 11                                                                             | 13                                         | 15                                         |
| Парциальные программы                                    | -                      | Реализуется во всех базовых видов деятельности, является частью ООД                                                                                        |                                                                                |                                                                                |                                            |                                            |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.



### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Периодичность                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |                |                |                         |
| Социально-коммуникативное развитие                               | Самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание;<br>ребенок в семье и обществе;<br>самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;<br>формирование основ безопасности | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                     | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                 | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Общение при проведении режимных моментов                                                                                                                                                                                             |                         |                |                |                |                         |
|                                                                  | Дежурство                                                                                                                                                                                                                            | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Прогулка                                                                                                                                                                                                                             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Оздоровительная работа                                           | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                  | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Комплексы закаливающих процедур                                                                                                                                                                                                      | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Гигиенические процедуры                                                                                                                                                                                                              | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей                               | Игра                                                                                                                                                                                                                                 | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития                                                                                                                                                                      | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
|                                                                  | Познавательно – исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                       | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |

|                                                                                                                                                                                        | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА</u></b><br><b><u>«СОЛНЫШКО»</u></b><br><i>длительность 10 минут</i>                                                                                      | <u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.00 – 09.10<br><br><u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром<br>( I, III неделя)<br>Природа<br>(II, IV неделя)<br><br>09.20 – 09.30                                                                                                                   | <u>О.О. Речевое развитие</u><br>Развитие речи.<br>( I, III неделя)<br>Чтение художественной литературы<br>(II, IV неделя)<br>09.00 – 09.10<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>10.10 – 10.20                                                                                                                                                                        | <u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Математические представления<br>( I, III неделя)<br>Сенсорные эталоны<br>(II, IV неделя)<br>09.00 – 09.10<br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура (на свежем воздухе)<br>11.00 – 11.10                                                                                                    | <u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Лепка ( I, III неделя)<br>Конструирование<br>(II, IV неделя)<br>09.00 – 09.10<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>10.10 – 10.20                                                                                                                                                                                                | <u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.00 -09.10<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Рисование<br>09.30 -09.40                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <b>с 15.50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                        | Игры со строительным материалом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Спортивный досуг<br>(II, IV неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Культурно-досуговая деятельность<br>«Музыкальная гостиная»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализация парциальной программы «Цветные ладошки»<br>(автор И.А. Лыкова)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ - СРЕДНЯЯ</u></b><br><b><u>ГРУППА «КАПИШКА»</u></b><br><i>Подгруппа средняя - длительность 20 минут;</i><br><i>Подгруппа вторая младшая длительность 15 минут</i> | <u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>(Подгруппа 1) <b>09.20 – 09.40</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.20 – 09.35</b><br><br><u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром<br>( I, III неделя)<br>Природа<br>(II, IV неделя)<br>(Подгруппа 1) <b>09.40 – 10.00</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.40 – 09.55</b> | <u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Математическое развитие<br>( I, III неделя)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)<br>(II, IV неделя)<br>(Подгруппа 1) <b>09.20 – 09.40</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.20 – 09.35</b><br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>(Подгруппа 1) <b>09.40 – 10.00</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.40 – 09.55</b> | <u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>(Подгруппа 1) <b>09.20 – 09.40</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.20 – 09.35</b><br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Рисование<br>( I, III неделя)<br>Народно декоративно-прикладное искусство<br>(II, IV неделя)<br>(Подгруппа 1) <b>09.40 – 10.00</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.40 – 09.55</b> | <u>О.О. Речевое развитие</u><br>Развитие речи<br>( I, IV неделя)<br>Подготовка к обучению грамотности.<br>(II неделя)<br>Чтение художественной литературы<br>(III неделя)<br>(Подгруппа 1) <b>09.20 – 09.40</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.20 – 09.35</b><br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>(Подгруппа 1) <b>09.40 – 10.00</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.40 – 09.55</b> | <u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Аппликация (I, IV неделя)<br>Лепка (II неделя)<br>Конструктивная деятельность<br>(III неделя)<br>(Подгруппа 1) <b>09.20 – 09.40</b><br>(Подгруппа 2) <b>09.20 – 09.35</b><br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура (на свежем воздухе)<br><b>11.20-11.40</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>с 15 – 50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                        | Культурно-досуговая деятельность<br>«Музыкальная гостиная»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Спортивный досуг<br>( I, III неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реализация проектов программы<br>«Воспитания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формирование основ безопасного поведения<br>( I, III неделя)<br>Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализация парциальной программы<br>«Интеллектуальное развитие под средством развивающих игр и                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (II, IV неделя)                                                                                                                                                                                                                                        | логико-математического содержания для детей 3-7 лет »                                                                                                                                                             |
| <b>СТАРШАЯ ГРУППА «СКАЗКА»</b><br><b>длительность 25 минут</b>            | <u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром (I, III неделя)<br>Природа (II, IV неделя)<br>09.00 – 09.25<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Рисование (I, III неделя)<br>Народно декоративно-прикладное искусство (II, IV неделя)<br>09.35 – 10.00<br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура (на свежем воздухе)<br>11.30 – 11.55 | <u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Математическое развитие (I, III неделя)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) (II, IV неделя)<br>09.00 – 09.25<br><br><u>О.О. Речевое развитие</u><br>Развитие речи<br>09.35 – 10.00<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>10.30 – 10.55 | <u>О.О. Речевое развитие</u><br>Подготовка к обучению грамотности. (I, III неделя)<br>Чтение художественной литературы (II, IV неделя)<br>09.00 – 09.25<br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.35 – 10.00<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Конструктивная деятельность (I, III неделя)<br>Прикладное творчество (II, IV неделя)<br>10.30-10.55 | <u>О.О. Социально коммуникативное развитие</u><br>Формирование основ безопасности (I, III неделя)<br>Формирование здорового образа жизни (II, IV неделя)<br>09.00-09.25<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>10.30 – 10.55             | <u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.20 – 09.45<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Лепка (I, III неделя)<br>Аппликация (II, IV неделя)<br>10.30 – 10.55                           |
|                                                                           | <b>с 16 – 00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                           | Реализация программы «Орлята дошколята»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спортивный досуг (II, IV неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ДО «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализация парциальной программы «Мир оригами»                                                                                                                                                                                                         | ДО «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»                                                                                                                                                               |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»</b><br><b>длительность 30 минут</b> | <u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Ознакомление с окружающим миром (I, III неделя)<br>Природа (II, IV неделя)<br>09.00 – 09.30<br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.50-10.20                                                                                                                                                                         | <u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>09.00 – 09.30<br><br><u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Математическое развитие.<br>09.40 – 10.10<br><br>10.20 – 10.50<br><u>О.О. Речевое развитие</u><br>(подготовка к обучению грамоте)                                                                                   | <u>О.О. Социально-коммуникативное развитие</u><br>Формирование основ безопасного поведения (I, III неделя)<br>Формирования основ здорового образа жизни (II, IV неделя)<br>09.00 – 09.30<br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Рисование<br>I, III неделя<br>Народно декоративно-                                                                                                    | <u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Музыка<br>9.00-9.30<br><br><u>О.О. Познавательное развитие</u><br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)<br>09.40 – 10.10<br><br><u>О.О. Речевое развитие</u><br>(формирование словаря, | <u>О.О. Речевое развитие</u><br>Чтение художественной литературы<br>09.00 – 09.30<br><br><u>О.О. Физическое развитие</u><br>Физическая культура<br>09.55 – 10.25<br><br><u>О.О. Худ.-эстет. развитие</u><br>Лепка |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | <u>О.О. Худ.-эстет.</u><br><u>развитие</u><br>Конструктивная<br>деятельность<br>(I, III неделя)<br>Прикладное<br>творчество<br>(II, IV неделя)<br>10.30.-11.00 | 10.20-10.50                                                                                                                                             | прикладное искусство<br>II, IV неделя<br>09.40-10.10<br><br><u>О.О. Физическое</u><br><u>развитие</u><br>Физическая культура<br>(на свежем воздухе)<br>11.20-11.50 | звук. культура речи,<br>грамм. строй речи,<br>связная речь)<br>10.20 – 10.50 | <u>I, III неделя</u><br>Аппликация<br><u>II, IV неделя</u><br>10.35-11.05 |
|  | <b>с 16 – 00</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                           |
|  | ДО<br>«Тестопластика»                                                                                                                                          | Реализация<br>парциальной программ<br>«Клеточка за<br>клеточкой»<br>II, IV (неделя)<br>16.00-16.30<br>Спортивный досуг I, II<br>(неделя)<br>16.15-16.45 | ДО<br>«Тестопластика»                                                                                                                                              | Реализация программы<br>«Орлята-Дошколята»                                   | Реализация<br>парциальной<br>программы<br>«От Фребеля до<br>робота»       |