

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Уральский детский сад «Одуванчик»

ПРИНЯТО

Общим собранием
МБДОУ «Уральский
детский сад «Одуванчик»
Протокол № 5 от 18.05.2026

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 4 от 18.05.2026



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Уральский детский сад «Одуванчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Уральский детский сад «Одуванчик» (далее — ОУ, ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.04.2026);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, действие продлено до 01.09.2032) ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 24.12.2025, действуют с 01.01.2026) ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025, от 22.09.2025, от 24.12.2025) ;
- Уставом МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

1.3. ВСОКО является составной частью системы управления качеством образования в ОУ и обеспечивает оценку качества образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.4. Оценка качества образования в ОУ осуществляется в формах внутреннего мониторинга не реже одного раза в год.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. **Целью** внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. **Задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее — Программы);
- выполнение требований к условиям реализации Программы;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- выполнение муниципального задания на оказание государственной услуги (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (РППС);
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;

- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	методист
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий методист
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Завхоз
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт ежеквартальный (форма 8.1)	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (сентябрь- май)	методист
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	методист

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий

Осуществляется на основе следующих критериев:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу.
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности.
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.

4.2. Оценка кадровых условий

Осуществляется по всем категориям работников на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам;
- распределение персонала по уровню образования;
- прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года);
- наличие квалификационной категории.

4.3. Оценка материально-технических условий

Критерии оценки:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (с учётом изменений от 24.12.2025) ;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охраны труда;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие учебно-методического комплекта.

4.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Критерии оценки:

- соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности;
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий.

4.5. Индикаторы оценки

- **Для психолого-педагогических условий, материально-технических условий, РППС:**
 - соответствие критерию — 2 балла;
 - частичное соответствие — 1 балл;
 - несоответствие — 0 баллов.
- **Для кадровых условий:** соответствие/несоответствие критерию.
- **Для удовлетворённости родителей:**
 - полностью удовлетворены — 2 балла;
 - частично удовлетворены — 1 балл;
 - не удовлетворены — 0 баллов.

5. Результаты оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Педагогический работник: _____ Дата: _____

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка			
4	Поддержка положительного, доброжелательного			

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
	отношения детей друг к другу			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность			
Общее количество баллов				
Результат в %				

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
1		
2		
3		
4		
5		
Общее количество баллов		
Результат в %		

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы

1. Укомплектованность кадрами

Категории работников	Должность	Требуемое количество	Фактическое количество	Показатель (количество вакансий)
Руководящие работники	Заведующий	1		
	Заместитель заведующего			
Всего				
Педагогические работники	Воспитатель			
	Музыкальный руководитель			
	Инструктор по физкультуре			
Всего				
Служащие	Помощник воспитателя			
Всего				

2. Соответствие квалификационным характеристикам Педагогические работники

№	Ф.И.О., должность	Образование	Стаж педагогической работы	Показатель (соответствие/несоответствие)
1				
2				

3. Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Численность внешних совместителей
Руководящие работники						
Педагогические работники						
Служащие						

4. Прохождение курсов повышения квалификации

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год, тема, часы)	Показатель (соответствие)
Руководящие			
Педагогические			

Примечание: повышение квалификации проводится не реже 1 раза в 3 года.

5. Наличие квалификационной категории

Категории работников	Должность	Фактически работающих	Прошедших аттестацию на соответствие	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Стаж работы в учреждении до 2 лет
Руководящие						
Педагогическое						

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (с учётом изменений от 24.12.2025)			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охраны труда			
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			
4	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО			
5	Наличие учебно-методического комплекта к Программе			
Итого в баллах:				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся			
2	Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности			
4	Наличие возможности для уединения			
5	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс			
Итого в баллах:				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

1. Выполнение муниципального задания

Наименование показателя	Ед. измерения	Утвержденная величина задания	% выполнения	Причины невыполнения

2. Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Всего воспитанников	в группах для детей до 3 лет	в группах для детей 3 года и старше	Число групп	из них для детей в возрасте 3 года и старше	Соответствие муниципальному заданию
Группы общеразвивающей направленности						
Группы комбинированной направленности						

3. Посещаемость ОУ

Наименование показателей	Всего	в т.ч. воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Фактический % посещаемости от показателя в муниципальном задании
Число дней, проведенных воспитанниками в группах			
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего			

Наименование показателей	Всего	в т.ч. воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Фактический % посещаемости от показателя в муниципальном задании
в том числе: по болезни			
по другим причинам			

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим и действует до принятия нового. Изменения и дополнения вносятся на Общем собрании работников ДОУ.